

9. Emily Loizeau - L'autre bout du monde

Niveau : B1

Vocabulaire

Migrent : voyagent.

J'avance dans le brouillard : je suis perdue.

1. Mise en route

Écoutez la chanson.

Caractérissez-la : genre, rythme, instruments, mélodie, voix de la chanteuse, interprétation.

Quelles impressions vous laisse cette chanson ?

2. Avec les paroles

A deux, répondez aux questions suivantes en les justifiant à l'aide d'éléments issus du texte :

- Cherchez dans la chanson ce qui indique que l'on est dans le rêve et non dans la réalité.
- A votre avis, qui est le « tu » dont parle la narratrice ?
- D'après vous, qu'est-ce que « l'autre bout du monde » ?
- Que symbolise « la rivière » ?
- Comment comprenez-vous l'image « sur la rivière il pleut de l'or » ?
- Que révèle le pléonasme de la dernière strophe « je veux te revoir encore » ?

Mise en commun.

Qualifiez les paroles de la chanson à l'aide des adjectifs suivants : délicates - élégantes - intenses - poétiques - aériennes - sensibles - gracieuses - piquantes - impertinentes.

Justifiez votre choix et complétez éventuellement la liste d'adjectifs.

3. Expression orale

Décrivez un pays imaginaire avec ses habitants, ses animaux, ses paysages, et ses aspects étranges, poétiques ou insolites.

Dans de nombreuses civilisations, on évoque le lieu où vivent les morts. Quelle est la représentation dominante dans votre pays ? Présentez-la en français.

4. Expression écrite

En petits groupes. Reconstituez sous forme d'une bande dessinée les différents moments de la chanson (une vignette correspondant à une strophe).

Exposez vos résultats dans la classe.

5. Pour aller plus loin

Écoutez l'interview d'Emily Loizeau : « l'interview vidéo de l'autre bout du monde » à l'adresse suivante : http://musique.ados.fr/interviews/emily-loizeau-l-interview-video_article1259.html

Comparez votre interprétation initiale avec l'explication donnée par l'artiste.

